

KALLEMÄE KOOLI TEGEVUSARUANNE

2018/19. ÕPPEAASTA

Aruandekohustuslase nimetus: KALLEMÄE KOOL

Aadress: Kallemäe küla, Valjala, Saaremaa vald, Saare maakond

Telefon: 459 5833; 57705170

E-post: kool@kallemae.edu.ee; kaire.kiil@kallemae.edu.ee

Interneti kodulehekülg: www.kallemae.edu.ee

I EESSÕNA

Tegevusaruanne lähtub Kallemäe Kooli arengukavast perioodiks 2017-2021 ja Kallemäe Kooli üldtööplaanist õppeaastaks 2018-2019.

Tegevusaruandes antakse ülevaade

- 1) 2018-2019 õppeaasta õpilaste arvust
- 2) tähelepanuväärsematest sündmustest
- 3) üldtööplaanis õppeaastale seatud eesmärkidest ja nende täitmisest
- 4) arengukavas välja toodud tegevusnäitajate tulemustest.

II ÕPILASTE ARV NING TÄHTSAMAD SÜNDMUSED ÕPPEAASTAL 2018-2019

Kallemäe Kool on õpilaskoduga riigikool, kus õpilased omandavad põhihariduse lihtsustatud õppekava järgi lihtsustatud (LÕK), toimetuleku- (TÕK) ja hooldusõppes (HÕK).

2018. aasta kevadel lõpetas kooli 7 õpilast (4 LÕK, 3 TÕK), neist 4 (3 LÕK, 1 TÕK) alustas õpinguid Kuressaare Ametikoolis, 2 (TÕK) õpilast jäi koduseks ning 1 (LÕK) õpilane suundus tööle. Ametikoolis õpinguid alustanud neljast õpilasest 1 (LÕK) jäi enne esimese kooliaasta lõppu emapuhkusele.

1. septembril 2018 alustas kooli **51** (33 Kallemäel, 18 filiaalis) õpilast. Neile lisandus koolipidaja loal 3. klassi RÕK (riiklik õppekava) õppekava järgselt õppiv Aste Põhikooli õpilane. Detsembrist alustas samas klassis samadel alustel RÕK õppekava järgselt õpinguid veel teinegi Aste Põhikooli õpilane. Lisaks tulid detsembri keskel meie kooli üle 2 õpilast Ämmuste Koolist. Kalendriaasta lõpust kuni kevadeni oli õpilasi kokku **53+2*** (Kallemäel 35+2* ja filiaalis 18). Klassikomplekte oli kokku üheksa, neist viis Kallemäel (4 LÕK, 1 TÕK) ja neli Kuressaare filiaalis (3 TÕK, 1 HÕK). Õpilaskodu teenust kasutas läbi aasta **22** last.

Töötajaid oli Kallemäe Koolis 2018-2019. õppeaastal **35**, neist otse lastega töötavaid inimesi **28**. Lisandus veel **4** tugiisikut ning **1** asendusteenistuja.

*- Aste Põhikooli õpilane

Tähelepanuväärsemateks sündmusteks ja ettevõtmisteks võib pidada:

- 1) 09.-10.05.2019 toimunud EQUASS auditi edukat läbimist, mille tulemusena omistati Kallemäe Koolile aastani 2022 kvaliteedi sertifikaat;
- 2) kahe RÕK õppekaval õppiva õpilase õpetamist;
- 3) 21.05 MTÜ Pirmi, kes oli Saaremaa Vallavalitsuse poolt kutsutud hindama valla koolide võimekust HEV (hariduslike erivajadustega) õpilaste õpetamiseks, tutvumiskülaskäiku Kallemäe Kooli;
- 4) pidevaid vestlusi vallaga Kallemäe Kooli tuleviku teemadel. Viimaste tulemusena jõudis 28.02.2019 volikogu päevakorda punkt, mis oleks käsitletud vallavanemale HTM-iga läbirääkimiste alustamiseks volituste andmist. Kahjuks eemaldati päevakorra punkt päevakorrast vahetult enne volikogu toimumist;
- 5) lisaks külastas kooli 12.09.2018 HTM-i kantslerite ning 2.05.2019 Innove Rajaleidjate piirkondlike juhtide delegatsioonid.

II ARENGUKAVAST TULENEVAD ÕPPEAASTALE 2018-2019 SEATUD EESMÄRGID JA OLULISEMAD ETTEVÕTMISED.

- **Equass kvaliteedijuhtimise sertifikaadi uuendamine (arengukava eesmärk 1)**

Läbi õppeaasta osales kogu personal mitmetel rühmatööpäevadel ning ühisaruteludes süsteemi välja töötamise eesmärgil. Audit toimus 09.05-10.05.2019. Raport saabus 28.05.19. Peale tutvumist dokumentatsiooniga, vestlusi lastevanemate, koostööpartnerite, töötajate, õpilastega ja asutuse teiste väliste huvipooltega (partnerid, rahastajad) jõudis audiitor otsusele, et Kallemäe Kool täidab EQUASS Assurance sertifikaadile vastavaid nõudeid ning koolile omistati kvaliteeditunnistus.

- **Õppereis Maarjamaa Hariduskolleegeiumi Valgejõe keskusesse (arengukava eesmärk 2 ja 6)**

Eesmärgiks oli tutvuda kinnise lasteasutuse teenusega (KLAT). Õppereis toimus jaanuaris 2019 koos Saaremaa valla ametnikega (M. Kaubi, M Sarapuu). Valgejõe keskus oli kohal ka SKA esindaja. Tutvuti Valgejõe keskuse majaga ja seal tehtava sisulise tööga.

- **Suuremad üritused/ettevõtmised/saavutused kajastatakse meedias (arengukava eesmärk 4 ja 6)**

Õppeaasta jooksul ilmus kohalikus lehes 6 artiklit (senini loetavad internetist):

„Õunakohvikutest nõuti nii magusat kui soolast“ – 11.09.2018

„Tavakooli programm Kallemäe Koolis, kui üks õppimise võimalus“ – 20.11.2018

„Vald plaanib Kallemäe Kooli endale võtta“ – 3.01.2019

„Kallemäe laste teine ema Maie Laipaik“ – 23.03.2019

„Kallemäe Kooli suvepäevad tõid kokku kümneid noori“ – 31.07.2019

„Kallemäe Kool sai taas ainulaadse tunnustuse! – 22.08.2019

- **Juurutada LÕK õppekaval 2.-5. klassini projektipõhist õpet kõigis õppeainetes (arengukava eesmärk 2, 3, 4 ja 5)**

Igapäevaselt kasutati projektiõppe õppemeetodid ning teoks sai kolm ühist projektiõppe paaristundi (eesti keeles ja matemaatika). Läbivateks teemadeks olid õppeaasta jooksul aastaajad, kuud, nädalapäevad ja erinevad kalendris olevad tähtpäevad. Lastele sai antud väikseid valikuid, tehtud rohkem gruppitöid ning harjutatud õpilasi suurema iseseisvusega igapäevaelu toimingutes (tunniplaan, korrapidamistabel, tööde vahetused ja kontrollimised). Kindlasti rikastasid antud klassi õpikeskkonda vastastikku ka 2 RÕK õppekaval olevat õpilast. Hästi hakkas kevadeks toimima kolmapäevane raamatukogu tund, mille üheks eesmärgiks oli tutvumine erinevate ilukirjanduslike lasteraamatutega ja ajakirjadega. Teiseks

eesmärgiks oli õppida käituma raamatukogus (teistega arvestamine, raamatutega ümberkäimine jne). Õnnestunuks saab pidada ka ideed esmaspäeval esimese tunni ajal täita õpilaspäevikut ning samal ajal ära kuulata vabas vestluses kõik laste sotsiaalsed teemad, millest nad rääkida tahtsid. Kindlust andis juurde ka kevadisel koolivaheajal toimunud projektiõppealane ühiskoolitus.

- **Kõik pedagoogid viivad end kurssi projektipõhiste õppemeetoditega eesmärgil minna 2019/20. õppeaastal üle projektiõppe põhisele õppele (arengukava eesmärk 2, 3, 4 ja 5).**

Kõik õpetajad võtsid osa kevadel toimunud projektiõppe koolitusest. Koolitusel toimunud grupitööde tulemusel sai paika pandud järgmiseks õppeaastaks projektiõppe tunnuslause kogu koolile - Kes minevikku ei mäleta, elab tulevikuta. Samuti viisid kõik pedagoogid läbi projektiõppe õppemeetoditel põhinevaid õppetunde. Kõik õpetajad andsid oma panuse sõbranädala projektiõppenädalasse.

- **Teostada lepingujärgset õpet RÕK õppekaval olevale õpilastele (arengukava eesmärk 2 ja 6)**

RÕK õppekaval lõpetasid IÕK alusel 3. klassi kaks Aste kooli nimekirja kuuluvat õpilast. Mõlemad õpilased said pidevat individuaalset nõustamist kõigi koolis töötavate tugispetsialistide poolt. Õpilaste kevadkontsert oli tõestuseks, et mõlemad kohanesid kooliga väga hästi, Kallemae kooli õpikeskkond toetas nii sotsiaalset kui vaimset arengut.

- **PCS (alternatiivkommunikatsiooni süsteem) süsteemi parendamine (arengukava eesmärk 3-5)**

Peamine tegevus toimus filiaalis, kus sõnaraamatusse lisati uusi sõnu ja klassi PCS raamatusse uusi lauseid.

- **Õppetöös praktiliste tegevuste osakaalu suurendamine (arengukava eesmärk 3-5)**

Kindlasti suurenes praktilise tegevuse osakaal projektiõppe tundides (õpilased täidavad ise korrapidamistabeli ja kirjutavad tunniplaani. Harjutatakse koostöö võtteid, sõbralikke, omavahelisi suhteid jne). Kolmandal projektiõppe päeval läbiviidud õueprojekti üheks suuremaks eesmärgiks oligi sotsiaalsete oskuste õpe. Õpilaskodus tegelesid õpilased enam enese järelt koristamisega, õpilaskodu köögi koristamisega ning igal teisipäeval oli õpilaskodu köögis küpsetamise õhtu.

Lisaks:

- 1) loodi juurde 0,5 haridustehnoloogi ametikohta (arengukava eesmärk 2, 4, 7 ja 8);
- 2) vahetus kooli sotsiaalpedagoog (arengukava eesmärk 2);

- 3) soetati läbi HTM projekti arvutiklassi 14 sülearvutit (arengukava eesmärk 4, 7 ja 8);
- 4) leiti läbi vähempakkumise uus sideteenuse pakkuja (arengukava eesmärk 9);
- 5) toimus 3 hoolekogu ja 2 lastevanemate koosolekut (arengukava eesmärk 4);
- 6) toimus ümarlaud kevadel kooli lõpetava õpilase edasise elu korraldamiseks (arengukava eesmärk 5);
- 7) kutsuti kokku ümarlaud maakonna õpilastele psühhiaatrilise abi paremaks korraldamiseks (arengukava eesmärk 6);
- 8) osaleti partnerina Saare maakonna sotsiaalteenuste integreeritud mudeli välja töötamise projektis, hiljem jätkati partnerina (arengukava eesmärk 6);
- 9) sõlmiti koostööleping Eesti Töötukassaga alustamaks töölase rehabilitatsiooniteenuse pakkumisega 16-20aastastele osalise töövõimega õpilastele Saare maakonnas (arengukava eesmärk 6);
- 10) jõuti esimest korda IÕK-s fikseeritud „kaugõppe“ meetodil kooli lõpetamiseni (arengukava eesmärk 3).
- 11) koolitöötajad vastasid HTM poolt läbi viidud rahuloluküsitlusele (arengukava eesmärk 2).
- 12) töötajad osalesid kokku 18 koolitusel, neist 3 olid asutusse tellitud sisekoolitused:
 - CARE meetodika põhialused ja rakendamine
 - Motivatsioonikoolitus
 - Projektiõpe kui paljude võimalustega õppemeetod

III TEGEVUSKAVAS PÜSTITATUD EESMÄRKIDE SAAVUTATUSE HINDAMISEKS NIMETATUD TEGEVUSNÄITAJATE TULEMUSED 2018–2019 õa

Tegevusnäitaja	Soovitud tase	I õp.	II õp.	III õp.	Aasta
1. Igal õppeaastal kooli lõpetajate protsent võimalikest lõpetajatest	100%	-	-	-	92% 13/1
2. Igal õppeaastal klassi lõpetajate protsent võimalikest lõpetajatest (õppeperioodi lõpus positiivsete tulemustega õppeperioodi lõpetanute protsent)	100%	92%	96%	96%	98%
3. Koolikohustuse täitmise protsent	100%	90%	94%	96%	93%
4. Koolis kiusamist* mitte kogenud õpilaste protsent	100%	-	87%	-	87%
5. Rehabilitatsiooniteenuse saajate protsent õigustatud teenuse saajatest	100%	100%	100%	100%	100%
6. LÕK õppekaval õppivate õpilaste õppetöö kvaliteedi protsent (nelja-viieliste protsent LÕK õpilaste üldarvust)	60%	64%	72%	72,4%	72%
7.-8. Peale kooli lõpetamist edasi õppima või tööle asujate protsent					
1) LÕK õppekava lõpetanutest	90%	-	91%	-	91%
2) TÕK õppekava lõpetanutest	50%	-	29%	-	29%
9. Järgmise õppeasutuse lõpetajate protsent (LÕK, TÕK)	40%	-	-	-	60%
-2015 lõpetanutest					20%
-2016 lõpetanutest					100%

10.Peale lõpetamist tööle suundujate ja seal vähemalt 1 aasta püsinute protsent	50%	-	50%	-	50%
11.-20.Töötajaskonna analüüsi tulemused (tulemused tulenevad statistikast ning õpetajate eneseanalüüsi ja arenguevestluse tulemustest):					
1) vastavus kvalifikatsioonile	90%	93%	-	-	93%
2) õpetajate ja kasvatajate keskmine vanus	40-45 a..	53 a.	-	-	53 a.
3) teiste töötajate keskmine vanus	40-50 a.	46 a.	-	-	46 a.
4) sooline struktuur (mees- ja naistöötajate suhe protsentuaalselt)	25/75	5/95			5/95
5) avalikustatud õppevahendite /materjalide koostajate protsent	50%	3%	0%	0%	3%
6) asutuse eesmärkidest tulenevatel koolitustel osalejate protsent ja koolituste arv	100%	41% 5 k.-st	97% 8 k.-st	83% 5 k-st	100% 18 k
7) õppetöös digivahendeid kasutavate õpetajate protsent õpetajate üldarvust	100%	100%	100%	100%	100%
8) kooli arendustegevuses osalejate protsent	100%	100%	100%	100%	100%
9) õpilastega väljas pool asutust erinevatel üritustel osalevate lastega otse töötavate töötajate protsent (28-st)	50%	71% (20 in)	64% (18 in)	76% (22 in)	76% (22 in)
10) teisi koole nõustavate töötajate ja juhtumite arv	5 juhtumit aastas	0	1 (1 in)	4 (2 in)	5 (3 in)
21.-24.Erinevate huvigruppide rahulolu					
1) lapsevanemad	90%	92%	-	-	92%
2) koostööpartnerid	90%	-	72%	-	72%
3) rahastajad	90%	-	-	-	90%
4) töötajad	90%	-	-	96%	96%
25.Huvitegevuses osalevate õpilaste protsent	100%	100%	100%	100%	100%
26.Õpilaste poolse kooli esindamise sagedus õppeaastas (õppeperioodil).	10 korda	7	4	11	22

Tegevusnäitajate tulemustest on näha, et sel õppeperioodil 26 tegevusnäitajast 17 puhul (65% puhul) saavutati soovitud tase. Probleemiks on meesõpetajate puudus ning õpetajate keskmise vanuse kõrge tase. Lisaks ei ole õpetajate hulgas populaarne ise koostatud õppevahendite avalikustamine.

Samuti ei õnnestunud ühe õpilase kooli (s.h. klassi) lõpetamine vaatamata igakülgsel koostööle KOV-i ja lapsevanemaga (tegemist on keeruliste psüühiliste probleemidega) ning jätkuvalt tuleb tööd teha koolikiusamise likvideerimise nimel.

Enam selgitus- ja koostööd tuleb teha ka koostööpartneritega, kelle puhul üllatuslikult selgus tagasisideküsitlusest, et neist mõne teadlikkus meie sisulisest tegevusest on endiselt väga kesine.

Koostanud:

Kaire Kiil

Kallemäe Kooli direktor