

KALLEMÄE KOOLI TEGEVUSARUANNE

2017/18 ÕPPEAASTA

Aruandekohustulase nimetus: KALLEMÄE KOOL

Aadress: Kallemäe küla, Valjala vald, Saare maakond

Telefon: 459 5833

E-post: kool@kallemae.edu.ee; kaire.kiil@kallemae.edu.ee

Faks: 459 5530

Interneti kodulehekülg: www.kallemae.edu.ee

KALLEMÄE KOOLI TEGEVUSARUANNE 2017-2018 õ. a.

Käesolev tegevusaruanne kajastab, seoses aruande esitamise aja muutumisega (varem esitati aruanne kalendriaasta kohta märtsi alguseks, sellest õppeaastast õppeaasta kohta septembris), tehtut ajaperioodil 1.01.2017 – 31.08.2018.

Kallemäe Kool on õpilaskoduga riigikool, kus õpilased omandavad põhihariduse lihtsustatud- (LÕK), toimetuleku- (TÕK) ja hooldusõppe õppekava (HÕK) järgi. Õpilaste arv oli 1. jaanuaril 2017 **56** (35 Kallemäel, 21 filiaalis). 2017 aasta kevadel lõpetas kooli 5 õpilast, neist 4 alustas õpinguid Kuressaare Ametikoolis. 1. septembril 2017 alustas kooli **54** (34 Kallemäel, 20 filiaalis) õpilast. Oktoobrist lisandus üks õpilane ning kalendriaasta lõpuks oli õpilasi **55** (Kallemäel 35 ja filiaalis 20). Veebruarist 2018 liitus meie kooliga veel üks õpilane Pärnu Kuninga Tänav Põhikoolist, seega õppeaasta lõpuni õppis koolis kokku **56** (36 Kallemäel ja 20 filiaalis) õpilast. Klassikomplekte oli kokku üheksa, neist viis Kallemäel (4 LÕK, 1 TÕK) ja neli Kuressaare filiaalis (3 TÕK, 1 HÕK). Õpilaskodu teenust kasutas läbi aasta **22** last.

Olulisimateks ettevõtmisteks olid:

- 1) EV Presidendi Kersti Kaljulaid'i külaskäik Kallemäe Kooli lõpuaktusele ning sellele järgnenud ümarlaua toimumine HEV koolide tuleviku teemal;
- 2) EQUASS kvaliteedijuhtimissüsteemi rakendamine ning avalduse esitamine uue sertifikaadi taotlemiseks;
- 3) Kooli tegemistest laiema üldsuse teavitamine ning erinevate kooli tulevikku puudutavate arutelude korraldamine;
- 4) valla tulevast haridus- ja sotsiaalvaldkonna arenguid puudutavates arteludes osalemine (edasine HEV õpe, haridus-, sotsiaal- ja meditsiiniteenuste integreeritud mudeli rakendamine, tugiteenuste keskuse rajamine maakonda jne.);

Õppenõukogu otsusel nimetati punktid 1, 3 ja 4 lõppenud kooliaasta lisaväärtuseks. Lisaks neile toodi välja asutuse kasutegurina rehabilitatsiooni meeskonna kiiret laienemist maakonna teistesse koolidesse.

2017/2018 õ. a. OLULISEMAD TEGEVUSED JA TULEMUSED ERINEVATES VALDKONDADES.

Siinkohal tabeli kujul ülevaade kooli üldtööplaanis ja arengukavas kinnitatud tegevusnäitajate soovitud tulemuste ja saavutatud tulemuste võrdlusest õppeperiooditi ning õppeaasta kohta.

Tegevusnäitaja	Soovitud tase	I õp.	II õp.	III õp.	Aasta
Igal õppeaastal kooli lõpetajate protsent võimalikest lõpetajatest	100%	-	-	-	100%
Igal õppeaastal klassi lõpetajate protsent võimalikest lõpetajatest (õppeperioodi lõpus positiivsete tulemustega õppeperioodi lõpetanute protsent)	100%	95%	93%	94%	100%
Koolikohustuse täitmise protsent	100%	98%	93%	96%	96%
Koolis kiusamist* mitte kogenud õpilaste protsent	100%	-	-	-	100%
Rehabilitatsiooniteenuse saajate protsent õigustatud teenuse saajatest	100%	94%	92%	94%	100%
LÕK õppekaval õppivate õpilaste õppetöö kvaliteedi protsent (nelja-viieliste protsent õpilaste üldarvust)	60%	49%	63%	65%	65%
Peale kooli lõpetamist edasi õppima või tööle asujate protsent					
1) LÕK õppekava lõpetanutest	90%	-	-	-	100% (12)
2) TÕK õppekava lõpetanutest	50%	-	-	-	20% (1)
Järgmise õppeasutuse lõpetajate protsent (LÕK, TÕK)	40%	-	-	-	Õpivad veel
Peale lõpetamist tööle suundujate ja seal vähemalt 1 aasta püsinute protsent	50%	-	-	-	60% (5)
Elukohajärgsesse kooli tagasi õppima pöörduvate õpilaste arv	v.a.¤	0	0	0	0
Töötajaskonna analüüsi tulemused (tulemused tulenevad kokkuvõtvides SAP aruannetest ja õpetajate arenguvestluse tulemustest):					
1) vastavus kvalifikatsioonile	90%	-	-	-	93%
2) õpetajate ja kasvatajate keskmine vanus	40-45 a. (soovit. 12,5% alla 30 a.)	-	-	-	53 a. (alla 30 a. 0%)
3) teiste töötajate keskmine vanus	40-50 a.:	-	-	-	46 a.
4) sooline struktuur (mees- ja naistöötajate suhe)	25% m 75% n	-	-	-	5 % m 95% n
5) avalikustatud õppevahendite /materjalide koostajate protsent	50%	0%	0%	3%	3%

6) asutuse eesmärkidest tulenevatel koolitustel osalejate protsent	100%	25%	94%	33%	100%
7) õppetöös digivahendite kasutatavate õpetajate protsent õpetajate üldarvust	100%	-	-	-	100%
8) kooli arendustegevuses osalejate protsent	100%	-	-	-	100%
9) õpilastega väljas pool asutust erinevatel üritustel osalevate lastega otse töötavate töötajate protsent (28-st)	50%	39% (11 in)	25% (7 in)	71% (20 in)	79% (22 in)
10) teiste maakonna koolide nõustatud juhtumite arv õppeaastas.	5 juhtumit	4	3	0	7 juhtumit
Erinevate huvigruppide rahulolu					
1) lapsevanemad	90%	-	-	-	92%
2) koostööpartnerid (uuritakse 2019 a.	90%	-	-	-	-
3) rahastajad	90%	-	-	-	100%
4) töötajad	90%	-	-	-	90%
Huvitegevuses osalevate õpilaste protsent	100%	100%	100%	100%	100%
Õpilaste poolne kooli esindamine õppeaasta jooksul (väljasõidud, õppekäigud, erinevad võistlused).	10 korda	10	5	12	27

v.a.☒ - vastavalt asjaoludele ehk ,kui on õpilasi, kelle puhul see variant oleks lapse huvidest lähtuvalt parim, siis nende puhul saab tagasi pöördumine oma kodukoha kooli prioriteediks.

1. Eestvedamine ja juhtimine

Augustis 2017 toimunud üldõppenõukogu koosolekul vaadati üle lõppenud õppeaastale (2016/17) seatud eesmärgid, milleks olid:

1. Equass kvaliteedijuhtimise jätkuv rakendamine ja kvaliteedimärgini jõudmine 2016 kalendriaasta lõpuks (arengukava eesmärk 1).
2. E-kooli kokkulepitud osa täitmine veerandi lõpu õppenõukogu koosolekuteks (arengukava eesmärk 3 ja 4).
3. PCS alternatiivkommunikatsioonisüsteemi täiendamine suhtlustahvlitega minimaalselt 6-s valdkonnas (arengukava eesmärk 3) .
4. Korraldada õppereis ülevaate saamiseks alternatiiv kommunikatsioonisüsteemi ühe võimaluse GO-Talk kasutamisest ja kasutegurist kõnetutele õpilastele (filiaal) (arengukava eesmärk 3,4 ja 5)
5. Rakendada töösse õpilaskodu köök (arengukava eesmärk 3,4 ja 5).
6. Vahetusjalatsite järjekindlam nõudmine (arengukava eesmärk 3).
7. Kõik põhjuseta puudunud tunnid tehakse järgi (arengukava eesmärk 3 ja 5).

Kõik eesmärgid said täidetud ning hinnanguks lõppenud õppeaastale anti õppenõukogu otsusega „väga hea“.

Lisaks seati järgmised eesmärgid 2017/18 õppeaastale:

1. Equass kvaliteedijuhtimise jätkuv rakendamine (arengukava eesmärk 1).
2. Oktoobri ja aprilli koolivaheajal üksteiselt õppimise päeva korraldamine (arengukava eesmärk 2,3,4,6 ja 7).
3. Õppereisi korraldamine Urvaste kooli (arengukava eesmärk 2,3,4 ja 6).
4. Sisekoolituse korraldamine ATH ja autismi teemal (arengukava eesmärk 2 ja 6).
5. Tunnetustoa jätkuv sisustamine (arengukava eesmärk 3,4) .
6. PCS raamatu funktsionaalsuse parandamine, kolmele uuele valdkonnale suhtlustahvlite koostamine ning PCS süsteemi kasutuselevõtt Kallemäe õppehoones toimetuleku klassis (arengukava eesmärk 4,5, 6 ja 7).
7. Põhjusteta puudunud tundide järeletegemine kokkuleppel õpetajaga (arengukava eesmärk 2,3,4,5 ja 7).

Kõik eesmärgid peale õppereisi Urvaste Kooli said täidetud. Õppereis lükkus edasi 2018/19 õppeaastasse. Seda põhjusel, et vaheajad olid kaetud koolituste ja muude ühisüritustega ning polnud sobivat aega, kus kogu meeskond oleks saanud koos osaleda õppereisil. Küll aga käis 7-me liikmeline grupp Tallinnas Gaia Koolis tutvumas projektiõppe sisulise metoodikaga. Viimasest oli palju kasu projektiõppe meetodi juurutamisel alates 2018/19 õppeaastast.

Lisaks ei jätkatud vaid EQUASS-i kvaliteedijuhtimise põhimõtete järgimisega, vaid esitati avaldus sertifikaadi pikendamiseks. Viimane peaks kaitstud saama mais 2019.

Seoses aasta teises pooles HTM-ilt saadud lisarahaga koolituste tarvis, sai korraldatud lisaks „ATH ja autismi“ koolitusele veel kolm meeskonnakoolitust töötajate poolt enim soovitud teemadel, milleks olid „Stress ja depressioon“, „Viha juhtimine“ ja „Supervisiooni koolitus“. Teemad saadi arenguveestluste tulemustest.

Kohe kooliaasta algul külastasid kooli mitmed järelevalve inspektorid.

Esimesena inspekteeris kooli sotsiaalkindlustusamet lastekaitseasutuses sätestatud nõuete ja rehabilitatsiooniteenusele sätestatud nõuete täitmise üle. Ettekirjutusi ei tehtud, külla aga anti mõningaid soovitusi, mida edaspidises töös järgida.

Seejärel inspekteeris kooli tööinspeksioon. Kontrolli käigus tuvastati, et seadmete kasutusjuhenditest tehtud kasutatavate ohutusjuhendite tiitellehtedel puudus sõna „ohutusjuhend“ ja tööandja kinnitus ning nende juhenditega töötajate juhendamine oli registreerimata. Puuduse kõrvaldamiseks anti 5 tööpäeva, mille järel ettekirjutust ei tehtud.

Järgmisena inspekteeris kooli veterinaar- ja toiduamet, kes ühtki rikkumist või nõuete mittetäitmist ei tuvastanud.

Käesoleval õppeaastal jätkus inspekteerimine päästeameti poolt tuleohutuse tagamise üle.

Juhtimise ja eestvedamise valdkonnas lõppenud õppeaastal suuri uuendusi ei toimunud ja üldiselt jätkus EQUASS kvaliteedijuhtimise süsteemi kohaselt. Küll aga täiustasime üldtööplaani ja õppenõukogus valdkondlike kokkuvõtete esitamist. Üldtööplaani lisasime rehabilitatsiooni, huvitegevuse, pikapäevarühma ja õpilaskodu kasvatus, karjääriõppe ja sotsiaalpedagoogi tööplaani ning filiaali nädalaplaanide osa. Iga õppeperioodi lõpus esitavad kokkuvõtte klassijuhatajad õpilaste õppetulemustest ning kasvatajad, rehabilitatsioonimeeskonna juht, karjääriõpetajad, huvijuht ja sotsiaalpedagoog iga üks vastavalt sügisel esitatud tööplaanile oma kokkuvõtte tehtust. Sama teevad kõik kooliaasta kohta kooliaasta viimases õppenõukogus. Viimaseks õppenõukoguks teevad kokkuvõtte lisaks nimetatutele ka majandustöötaja, juhiabi ja peakokk ning tutvustavad omi uue õppeaasta plaane. Viimase tegevuse eesmärk on liita kogu asutuse tegevus ühtseks tervikuks.

Suuremat tähelepanu sai kooli tegevuse tutvustamine erinevatele sihtrühmadele väljaspool asutust. Näiteks koostati kooli tutvustav voldik, kirjutati artikleid maakonna päevalehtedesse, kutsuti külla ja tutvustati kooli tegevusi erinevatele ametnikele jne. Lisaks osaleti erinevates rühmatöodes andmaks sisendit tulevikus HEV õpilaste õppe ja tugiteenuste korraldamiseks maakonnas.

Ka õppeaastale 2017/18 anti õppenõukogus ühiselt hindeks „väga hea“ ning seati eesmärgid uueks 2018/19 õppeaastaks:

- Equass Kvaliteedijuhtimise sertifikaadi uuendamine maiks 2019 (arengukava eesmärk 1).

- Õppereis Maarjamaa Hariduskolleeegiumi Valgejõe keskusesse (arengukava eesmärk 2, 3, 4 ja 6)
- Kooli tegemiste kajastamine kohalikus meedias (arengukava eesmärk 4 ja 6)
- Juurutada LÕK õppekaval 1.-4 klassile projektipõhist õpet kõigis õppeainetes (arengukava eesmärk 2, 3, 4, 5 ja 6)
- Kõik õpetajad valmistada ette projektipõhiste õppemeetodite kasutamiseks alates õppeaastast 2019/20 kogu kooli ulatuses (arengukava eesmärk 2, 3, 4 ja 5).
- Teostada lepingujärgset õpet RÕK õppekaval olevale õpilasele (arengukava eesmärk 3,4,5 ja 6)
- Aletnatiivkommunikatsiooni süsteemi täiustamine (arengukava eesmärk 3, 4 ja 5)
- Õppetöös praktiliste tegevuste osakaalu suurendamine (arengukava eesmärk 3, 4 ja 5)

2. Personalijuhtimine

Koolis töötas 2017-2018 õppeaastal kokku 37 inimest, neist 12 filiaalis. Kallemäe Kooli koosseisus oli seisuga 01.09.2017 ametikohti 32,29. Kvalifikatsiooni nõuetele vastavat õpetajat ei leitud jätkuvalt poiste tööõpetuse ja kehalise kasvatuses õpetaja ametikohale. Seetõttu sai jätkatud aastaks leping seni neid tunde andnud noore meesterahvaga, kes vaatamata kõrghariduse puudumisele on leidnud hea kontakti poistega ning saab tundide andmisega suurepäraselt hakkama.

2017 aasta veebruari kuust sai loodud koosseisu 0,25 psühholoogi ametkohta. Selle vajaduse tingis asjaolu, et rehabilitatsiooni meeskonna psühholoog sai tegeleda nende õpilastega, kel oli rehabilitatsiooniplaan, kuid ülejäänutega mitte. Lisaks vajab aeg-ajalt tuge ka personal.

Õpetajate ametikohti oli läbi aasta 11,69, millel töötas kokku 15 inimest (6 filiaalis), kellest 93% (15-st 14) omab nõutavat ettevalmistust töötamiseks erivajadustega lastega. Kõik õpetajatest kasutavad regulaarselt õppetöös lastega digivahendeid. Tugispetsialistide vastavus kvalifikatsioonile oli 5-st 4 ehk 80% (üks jätkas õpinguid) ja juhtkonna vastavus kvalifikatsioonile oli 2-st 2 ehk 100%. Samuti vastavad kõik rehabilitatsioonimeeskonna liikmed 100% kvalifikatsiooninõuetele.

2017/18 õppeaasta lõpus toimus muudatus töötajate koosseisus – koondati IT-spetsialisti ametikoht ja vähenes õpetajate ametikohtade arv 0,25 ametikoha võrra. Juurde sai loodud alates 15.08.2018 pool haridustehnoloogi ametikohta. IT toe saamiseks sõlmiti leping teenuse ostmiseks vastavalt vajadusele. Lisaks said uuendatud järgmiste töötajate ametijuhendid: logopeed, psühholoog, sotsiaalpedagoog, juhiabi (viimasele lisandusid andmekaitsetöötaja tööülesanded).

Õpetajatest/kasvatajatest suure osa moodustavad üle keskea inimesed, noori on vähe. Keskmine vanus on 53 eluaastat ja alla 30 aastaseid ei ole. Sooline jaotuvus vastavalt 18 naist ja 1 mees. Teiste kooli töötajate keskmine vanus on 46 aastat (alla 30 aastaseid nende hulgas pole) ja tegemist on naistega. Kõigi töötajate keskmine vanus kokku 49,5 aastat.

Eelmise õppeaasta algusest alustasime teiste koolide, lasteaedade ja muude koostööpartnerite nõustamise (HEV õpilaste õppe korraldamise teemadel) juhtumite üles märkimist. Lõppenud õppeaasta jooksul oli erinevate töötajate poolt nõustatud 7-set erinevat juhtumit. Kooli arendustegevusse on jätkuvalt läbi erinevate arutelude kaasatud kogu personal ning uue EQUASS sertifikaadi taotlemisega hoogustub töötajate kaasatus veelgi. Väljasõite lastega toimus 27 ning neis kokku saatjatena osales 22 töötajat 28-st (otseselt lastega töötavad töötajad). Avalikustatud õppematerjale oli koostanud üks õpetaja seda seoses digivaldkonna õpingutega.

Väljaspool asutust toimunud koolitustel (töötajate endi poolt lähtuvalt enese arengueesmärkidest valitud) osales kokku 18-el erineval koolitusel 15 töötajat (mõni osales mitmel koolitusel). Läbitud koolitustest tehti kokkuvõtte infotundides. Lisaks valitud koolitustele toimus kevadel 2017 Logoserv OÜ poolt läbiviidud koolitus „Muutunud õpikäsitlus“ ning HITSA poolt digialguse koolitus. 2018 aasta talvel ja kevadel toimusid Angela Jakobsoni koolitused „Viha juhtimine“ ning „ATH ja autism klassis“. Aprillis 2018 toimus kogu meeskonnale supervisooni koolitus ja augustis 2018 koolitus „Stress ja depressioon“. Kokku toimus 2017 kalendriaasta algusest 2018 aasta augustini 6 sisekoolitust, kuhu oli kaasatud kogu kahe õppehoone personal. Lisaks külastati kevadel uute õppemeetoditega tutvumise eesmärgil Gaia kooli (projektiõppe metoodika) ja Uulu Põhikooli.

Kevadel toimusid kõigi töötajatega arenguestlused nii isikliku arengu kui asutuse arengu teemadel. Kõik ettepanekud kooli töökorralduse parendamiseks ning õppetöö efektiivistamiseks koguti kokku ning kanti ette augusti kuu õppenõukogus, neist kasvasid välja uued eesmärgid järgmisele õppeaastale.

Samuti mõõdeti töötajate rahulolu asutuses toimuvaga kümnepalli süsteemis ja saadi keskmiseks 9,5. Viimane on päris kõrge rahulolu taseme näitaja. Positiivsete näitajatena toodi välja kaasaegne töökeskkond, avatud ja motiveeriv õhkkond, jäetud vabadus langetada otsuseid oma töölõigu osas, juhtkonna toetus ja mõistev suhtumine, võrdne kohtlemine jne. Häirivate teguritena nimetati väikest palka, mõningasi omavahelisi lahkarvamusi ning töö pingelisust, mis võib põhjustada stressi. Ettepanekuid töökorralduse või info jagamise parandamiseks ei tehtud, oldi rahul toimiva süsteemiga. Küll aga tehti mitmeid asjalikke ettepanekuid õppe- ja kasvatusprotsessi tõhustamiseks, viimase üle oli väga hea meel, sest siit saab järeldada, et meeskond mõtleb aktiivselt kaasa, kuidas ise oma tööd tulemuslikumalt teha. Muudetud sai töökorralduse reegleid.

Üldhariduskoolide rahuloluküsitluse viis läbi 2018 aasta kevadel koolides ka INNOVE nii õpetajate, kui lastevanemate hulgas. Küsitluse tulemustega hinnati õpetajate rahulolu tööga, töökeskkonna erinevate ja kooliväliste aspektidega. Lisaks uuriti lapse individuaalsusega arvestamise taset, tugiteenustega kaetuse taset, kooli mainet jne. Tulemustes olid kajastatud Kallemäe Kooli tulemused võrdlusena Eesti üldhariduskoolide keskmisega. Tulemused olid teiste koolidega võrreldes enamasti kõrgemad (rahulolu oli suurem võrreldes Eesti üldhariduskoolide keskmisega) või siis samal tasemel. Kokkuvõtet tutvustati kogu kooli personalile infotunnis.

2017 aasta sügisel viis läbi majandustöötaja töökeskkonna ja tervisekaitse sisekontrollialüüsi, kuhu olid samuti kaasatud kõik töötajad. Kaardistati töökeskkonna ohutegurid. Tulemustest selgus, et mõnikord on majades väga umbne, õhk ei liigu ning mõnedes ruumides on liiga kõrge õhutemperatuur. Töötajad töid välja negatiivsest küljest tööprotsessi sõltuvust teistest töötajatest, mõningast sundasendit töötamisel, probleemina toodi välja ajapuudust ja vajadust kiirustada, mõningast psüühilist pinget ning suurema füüsilise puudega lastega töötavate töötajate poolt märgiti füüsilist koormust. Nimetatud probleemkohad arutleti töötajatega läbi ning püüti leida erinevaid lahendusi.

3. Koostöö huvigruppidega

2017 aasta lõpp ja 2018 aasta oli haldusreformist tulenevalt Saare maakonnas suurte muudatuste aasta. Kui seni olime koostööd teinud 16 vallaga siis nüüd jäi alles 2 valda – Saaremaa vald ja Muhu vald. Vahetusid ametnikud, struktuur ja süsteem. Kui algul tundus kõik väga segane siis kooliaasta lõpuks sai selgeks, millise lapse puhul millise ametnikuga tuleb suhelda ning mis küsimustes vallas kelle poole pöörduda. Lisaks arvestades tulevikus kooli võimaliku liikumisega valla allasutuseks, sai pühendatud märkimisväärselt aega ametnikele ja poliitikutele tutvustamiseks asutuses tehtavat ning tulevikus teha võivat. See tähendas majas erinevaid külalisi, ümarlaudu ja koosistumisi nii vallas kui Rajaleidja keskkuses ja Kuressaare Perekodus, aktiivset osalemist valla haridus- ja noorsootöö komisjonis jne.

Kuna Saaremaal tegeleb nii suuremahuliselt HEV õpilastega ka SÜG nn. „väike maja“ Kingu tänaval, siis sai tõhustatud koostööd nendega. Nende meeskond käis veebruaris meil vaatlemas, kuidas toimub selliste õpilaste õpetus- ja kasvatusprotsess meil. Pika päeva jooksul külastati erinevaid tunde, vesteldi õpetajate ning lastega ja päeva lõpuks arvati, et oli igati õpetlik päev.

Kuna pidevalt on olnud probleemiks meie õpilaste edasiõppimise valikute vähesus Saarel, siis käis juhtkond kevadel Kuressaare Ametikoolis vestlemas võimalikest muutustest selles valdkonnas. Probleemiks on nende LÕK õppekaval õppinud noorte edasiõppimine, kes ei soovi LÕK õpilastele pakutaval kinnisvarahoolduse erialal õppida, vaid tahaksid valida neile sobiva kutseõppe, kus õpivad RÕK õppekaval õppinud noored. Takistuseks saab neil erialail kohustuslik keskhariduse omandamine, milleks LÕK õppekaval õppinud pole päris suuteline. Teiseks probleemiks on TÕK õppekaval õppinute peaaegu puuduvad edasiõppimise võimalused. Kui viimased saaksid mööndustega hakkama LÕK õppekavaga koos kinnisvarahoolduse erialal, pole nad võimelised toime tulema iseseisva eluga õpilaskodus. Seepärast sai räägitud mõne õppekava õpetamise võimalikust ületoomisest Kallemäele, mis annaks neile õpilastele elada kooli õpilaskodus, kus oleks tagatud vajalik kõrvalabi ja juhendamine. Kahjuks hetkel ükski väljakäidud mõte teostuseni ei jõudnud.

Lastevanematele toimus mõlemas majas jätkuvalt erinevaid üritusi koos lastega ning detsembris ka lastevanemate koosolek. Kallemäe õppehoones räägiti rehabilitatsiooni teenusest, õppekava muudatustest, kooli ja õpilaskodu kodukorra muudatustest, puudumistest ja üles tõstatati ka kooli tuleviku küsimus. Filiaalis vesteldi seoses Kuressaare Haigla basseini remondiga võimalikest ujumise variantidest II poolaastal, õpetajate koolitustest ning kooli tulevikust. Mõlema maja koosolekud lõppesid jõulupeoga.

Ka sel õppeaastal koguti tagasisidet vanemalt. Kõigepealt tehti seda laste arenguestlustel, kus vanemad said anda hinnanguid tehtule ning teha ettepanekuid oma lapse vajadustest lähtuvalt. Tulemused kanti ette kevadises õppenõukogus. Kooli igapäevaelu üldisemate aspektide kohta said vanemad tagasisidet anda tagasiside küsimustiku kaudu, need tulemused kanti ette kooliaasta viimases õppenõukogus. Vanemate rahulolu kooliga oli 92%. Seda, mis jääb puudu maksimumist (100%), konkreetselt öelda ei osatud, pigem jäeti arenguruum. Valdavalt oli tagasiside positiivne. Siinkohal üks näide: *Hindamissüsteem on sobiv, arusaadavam ja stressivabam. Koolis toimiv individuaalne õppe- ja kasvatustöö on last arendav tema isiksust ja võimeid arvestavalt. Oluline, et koolis on oma tugimeeskond ning õpetajate ja kõigi nende vahel on koostöö.*

Lastevanemate seas INNOVE poolt läbiviidud küsitlusest selgus samuti lastevanemate kõrge rahulolu tase koolis tehtava osas. Vanemad olid väga rahul kooli ja kodu vahelise infovahetusega, nad tundsid, et saavad kõigis oma last või kooli igapäevaelu puudutavates küsimustes kaasa rääkida, et nende arvamusega arvestatakse ning et nende lapsele vajalik tugi on koolis olemas. Küsimusi tekitas lapsevanemate poolt antud hinnang laste vägivalla kogemisele koolikeskkonnas, mis oli märgatavalt kõrgem võrreldes teiste üldhariduskoolidega. Eriti palju küsimusi tekitab asjaolu, et kooli enda poolt nii laste, kui lastevanemate hulgas läbiviidud uurimuses seda probleemi üldse ei tõstatunud. Ühe põhjusena INNOVE tulemuse seletamiseks võib olla ehk asjaolu, et tegemist oli „eitavas“ vormis esitatud küsimusega. On raske uskuda, et kui vanemad teavad, et võivad koolis kõike rääkida ja et nende arvamusega arvestatakse igas küsimuses, nad pole seda probleemi tõstatanud. Aga kuna hetkel saab vaid arvata, miks tulemused olid sellised, saab üheks käesoleva õppeaasta ülesandeks tuua selles küsimuses „selgus majja“. Uurimuse tulemusi tutvustatakse lastevanematele lastevanemate üldkoosolekul, kus ka antud teemal kindlasti arutletakse.

Hoolekogu kogunes kõnealuse perioodi jooksul kolmel korral. Mais 2017 tutvustati ministeeriumilt kinnituse saanud kooli arengukava ning tehti kokkuvõtteid lõppenud kooliaastast ning räägiti plaanidest uueks kooliaastaks. Septembris 2017 anti ülevaade Sotsiaalkindlustusameti ja Tööinspektsiooni poolt läbi viidud erinevate järelevalvete tulemustest, tutvustati eesmärke alanud kooliaastaks ning anti ülevaade erinevate dokumentide muudatustest. Märtsis 2018 toimunud hoolekogu koosolekul tutvustati muudatusi hindamissüsteemis. Lisaks andis T. Rahuoja ministeeriumi esindajana ülevaate Kallemäe Kooli võimalikust üleandmisest Saaremaa vallale.

Nii nagu juba traditsiooniks on saanud, toimus mai kuu lõpus lahtiste uste päev. Kuna külalisi sel päeval palju pole, oleme kaalunud nende ära jätmist järgmisel aastal. Vanemad, kelle last lähitulevikus meie kooli tulek ees ootab, soovivad kooliga tutvumas käia privaatset, et saaks n.ö. nelja silma alla just temale südamelähedasi küsimusi arutada. Seekordsel üritusel tundis meie tegemiste vastu kõige enam huvi töötukassa.

Jooksvalt kogu aasta vältel külastasid meid erinevad ametkonnad, mitmed Kuressaare Ametikooli õpperühmad ja nende koostööpartnerid nii Eestist kui välismaalt ja praktikandid nii Tallinna kui Tartu Ülikoolist.

Samuti on meil jätkuvalt väga hea koostöö Kaitseressursside Ametiga, kes on meile igaks õppeaastaks ühe noormehe appi saatnud oma asendusteenistust läbi viima. Tänapäevaks on juba leping sõlmitud ka järgmiseks 2019/2020 õppeaastaks.

Traditsiooniliselt toimusid ka sel suvel Saaremaa intellektipuudega laste suvepäevad (nädalane intellektipuudega laste laager juuli kuu lõpus, kuhu kutsutakse ka kõik järgmisel õppeaastal kooli tulevad uued õpilased laste integreerumise eesmärgil, lisaks LÕK õppekava alusel õppivad lapsed teistest maakonna koolidest), mille läbiviimist toetas Saaremaa ja Muhu vald, erinevad firmad, eraisikud ja HMN. Sel aastal ei toimunud enam päevalaagrit filiaali õpilastele. Seda sel põhjusel, et TÕK õppekaval õppivaid õpilasi jääb järjest vähemaks ja need, kes on jäänud, on kõnetud ja väga väikese liikumisvõimega. See teeb tegevuste leidmise keeruliseks ning veelgi olulisem oli see, et seoses ühe lisavaheaja tekkimisega pikenes kooli periood kevadel juba nagnii nädala võrra.

Kolmandat korda viidi sotsiaalpedagoogi poolt kevadel läbi uurimus kolme eelneva aasta jooksul lõpetanud vilistlaste hulgas eesmärgil saada ülevaade nende tegemistest ja toimetulekust. Seda selleks, et hinnata millised on puudused meie poolses laste ettevalmistuses iseseisvaks eluks ja mida saaks veel paremini teha. Üldised tulemused kajastuvad tegevusnäitajate tabelis aga täpsem kokkuvõte asub koolis.

Eelmise õppeaasta I perioodil koostas rehabilitatsioonimeeskond ülevaate Ida-Saaremaa koolides olevatest neist õpilastest, kel on olemas rehabilitatsiooniplaan, kuid kes ei saa seda teenust erinevail põhjustel. Peamise põhjusena nimetati asjaolu, et meeskond on kaugel ning vanemal pole kas rahalises või siis ajalisel ressurssel lapsi meeskonna juurde teenusele viia. Koostöös nende koolidega koostati graafik meie meeskonna nendes koolides kohapeal käimiseks. Nii alustas rehabilitatsioonimeeskond tööd Kahtla, Törnimäe, Muhu ja Valjala Põhikoolis ning Orissaare ja Valjala Lasteaias. Täna on see ring veelgi laienenud. Viimane ettevõtmine on oluliselt tõhustanud koostööd teiste maakonna koolidega.

Enne valdade ühendamist 2017 aasta lõpus alustas Lääne-Saare vald koostööd MTÜ Pirn-iga. Eesmärgiks oli saada ülevaade hetkel selle piirkonna haridusasutuses toimiva tugimeeskonna tööst ja võimalustest selle parandamiseks. Kuna Kallemäe Kool pakub rehabilitatsiooniteenust teistele maakonna koolidele, oli tuleviku planeerimise eesmärgil kaasatud antud projekti ka meie asutus. MTÜ Pirn koostatud raportist saab Kallemäe Kooli kohta lugeda järgmist: *Kallemäe Kooli unikaalne oskusteave seisneb nende tugispetsialistide ja õpetajate praktilistes teadmistes klassiruumis HEV lastega toimetulekul (nii keerulisemate diagnoositud hariduslike erivajaduste kui käitumishäirete puhul). Erinevalt Rajaleidjast, kelle soovitusel õpetajatele lähtuvad peamiselt valdkondlikest teoreetilistest juhendmaterjalidest (v.a. need Rajaleidja tugispetsialistid, kes on ise lasteaias või koolis HEV lastega pikemat aega kohapeal töötanud) ja on mõeldud enam laste ja nende perede toetamiseks, saavad Kallemäe Kooli töötajad anda eelkõige praktilist tuge just õpetajatele vahetult klassiruumis toime tulekuks. Selliselt Kallemäe Kooli töötajate poolt pikaajaliselt omandatud praktilisi kogemusi erivajadustega laste õpetamisel oleks võimalik tänases olukorras kasutada ülejäänud Saaremaa koolide (aga ka lasteaedade) HEV laste huvides.*

Saaremaale selge ühtse süsteemi tekkimise korral on Kallemäe Kool parimaks koostööpartneriks tavakoolidele ja nende personalile just nõustamise valdkonnas, sest koos

erinevate lastega tulemusliku toimetuleku meetodite valikul on Kallemäe Kool praktikas selgelt üle kõigist teistest nõustamiskeskustes (Ülevaade Saaremaa hetkeseisust kaasava hariduse vaatenurgast, MTÜ Pirn, mai 2018).

Saaremaal on paaril viimasel aastal toimunud septembri keskel heategevuslik kohvikute päev. Eelmisel aastal annetas Round Table'i Saaremaa klubi oma kohvitulu filiaali tunnetustoa sisustuse ostmiseks.

Oktoobrikuus seoses Saaremaal Apollo kino avamisega said seoses kino omanike toetusele käia meie lapsed ühel esimestest seanssidest uues kinos (laste ja kooli jaoks tasuta).

4. Ressursside juhtimine

Kahel viimasel eelarve aastal on koolidele välja töötatud ühtsed alused raha eraldamiseks, mistõttu väga detailset eelarve taotlust esitama HTM-ile ei pea. Kokkuvõtte esitame lepingulistest kohustustest ja erikuludest. Asutusesiseselt tähendab see seda, et ka töötajad ei pea kokku panema valdkonniti detailselt eelarvet, vaid pigem kui raha summa on teada, saab ühiselt valdkonniti (õppekulud, vaba aja kulud, inventari kulud) vaadata, kuidas seda kõige otstarbekalt kasutada. Ja kui häid ideid on rohkem, kui olemasolev raha lubaks neid teostada, saab alati ühiselt mõelda, kuidas leida tegevusele rahastus. Töötajaid on ka ise tublid nii erinevate kokkuhoiu kohtade leidmises kui lisarahastuse otsimises/leidmises. Nii esitati eelmisel õppeperioodil mitu projekti taotlust, millest toetati erinevaid ettevõtmisi. Hasartmängumaksu Nõukogu toetas suvepäevade ja kevadise karjääriõppereisi läbiviimist Hiiumaa Ametikooli. Tänu KIK programmi toetustele käisid lapsed õppereisil Nihatul matkarajal Leisis ja osalesid Laugu talu „Karjapoiisid Käsitöötunnis“. Maaeluministeriumi poolse toetusega Eesti toidu tutvustamise ja müügiarenduse kava "Eesti toit 2015–2020" raames külastati C.R. Jakobsoni talumuuseumit Kurgjal. Kõik reisirid olid väga huvitavad ja ka väga õpetlikud.

Majandustöötaja töövaldkonnas toimus 2018. aastal Kallemäe Koolis Kallemäe külas RKAS-i toetusel Tallinna Tehnikaülikooli poolt sisekliima parameetrite uuring. Kuu aja jooksul mõõtsid logerid süsihappegaasi hulka, suhtelist õhuniiskust ning hallituste osakeste hulka

õhus. Uuringu tulemusena selgus, et ruumid on liiga soojad, kümnest ruumist kuues oli temperatuur üle 26 C. Tuli reguleerida küttesüsteemi ja ventilatsiooni.

2017.aasta sügisel toimunud tuletõrjeõppuse järel selgus, et töötajad vajavad koolitust ATS kapi käsitlemiseks, selleks korraldati koostöös RKAS-i ja hooldusfirmaga lisajuhendamine.

Kord aastas kontrollitakse Kallemäe Koolis ning Kallemäe Kooli Kuressaare filiaalis, kuidas toimib enesekontrolliplaan toitlustuses - majandustöötaja koostab enesekontrolliplaani ülevaatuse protokollid ning hindab, kas plaan toimib ning vastab tegelikule olukorrale. Seda kontrollis ka Toiduameti inspektor ning leidis, et enesekontrollisüsteem toimib hästi.

Üks kord aastas võetakse vee proov söökla veekraanist, analüüsitakse joogivee keemilisi ja mikrobioloogilisi omadusi. Kallemäe Koolis Kallemäe külas ületas vee üldraud normi, RKAS-i poolt pesti söefilter, tehti kordusproov ja näit sai korda.

20. märtsil kontrolliti Terviseameti järelvalve inspektori poolt, kuidas täidetakse basseinis tervisekaitsenõudeid: uuriti basseini vee keemilisi ja mikrobioloogilisi omadusi, temperatuuri, üldist puhtust jne., rikkumisi ei tuvastatud.

Suure aja majandustöötaja tööajast võtab igakuiste erinevate statistika aruannete ja registrite täitmine, lisaks suurel hulgal tagasiside andmisel erinevatele hooldus- või remonttööde tegevatele firmadele.

Teine suur tööloik majandusjuhataja töös on erinevate hinnapakumiste kutsete koostamine ning pakumiste võrdlemine ja lepingute sõlmimine. Seoses riigihankeseaduse muutumisega, tuli muuta ka asutuse hankekorda. Piirmäärade muutumisega seoses ei olnud vaja sel aastal enam korraldada ühtki hanget (k.a. lihthanget). Kõik teenused ja asjad sai osta vähemalt kolme pakumise põhjal. Enamasti võeti neid küll rohkem.

2017 aasta lõpus küsisime pakumisi kooliauto kasutusrenti võtmiseks, kuna eelmise rendileping lõppes märtsis 2018. Pakumised saadeti välja 7-mele firmale ning võitajaks osutus A1Autokeskus OÜ. Koolile võeti kasutusrenti Sõiduauto Ford S-MAX, võimsus 2.0 TDCi, 120 kW. Kasutusrendileping sõlmiti viieks aastaks.

Jaauaris küsisime hinnapakumisi „Toitlustusteenuse tellimiseks Kallemäe Kooli Kuressaare filiaali“. Saatsime kolm pakkumise kutset. Toitlustusteenust osutatakse maksimaalselt 25 inimesele. Kaks kutse saanut loobusid, pakkumise tegi ainult Kuressaare Hoolekanne, kellega sõlmiti leping perioodiks 10.02.2018 – 01.02.2019.

Kallemäe Kooli kontoripaberi ostmiseks saadeti kutsed Kaseoru Oü, Orient Kontorikaubad OÜ ning Overall Eesti AS-le. Leping sõlmiti perioodiks 01.05.2018 – 30.06.2019 Orient Kontorikaubad OÜ- ga.

Pakkumise kutsed „ Toiduainete ostmine Kallemäe Kooli sööklasse“ sai saadetud seitsmele erinevale firmale. Pakkumisele oli lisatud juurde toodete tehnilised kirjeldused, ostmine oli jaotatud kaheksaks osaks, võitjad olid Rovert, Lemmik ja Saare Leib.

Õpilaste veoks bussiteenuse ostmiseks sai lepingu sõlmimiseks saadetud pakkumised seitsmele erinevale firmale, pakkumise tegi ainult RN Reised OÜ, kellega on leping olnud ka kõik varasemad aastad.

Printeritele ja paljudusseadmetele toonorite ostmiseks sai pakkumiste kutse saadetud neljale firmale, võitjaks osutus Orient Kontorikaubad OÜ.

Seoses IT- juhi ametikoha koondamisega koosseisust ning haridustehnoloogi koha loomisega sai saadetud pakkumise kutse „Arvutustehnika ja tarkvara hoolduseks, remondiks ning koolisisese kohtvõrgu hoolduseks“ kolmele firmale, pakkumise tegi ainukesena Teetormaja, kes hetkel pakub ka interneti teenust. Samadele firmadele (Sarma, Teetormaja, 2ItNow!OÜ) sai saadetud ka kutse videoprojektorite ostmiseks ja paigaldamiseks ning pakkumise tegi jällegi ainukesena Teetormaja.

Seoses sidehanke perioodi lõpuga sai alustatud augustis 2018 sideteenuse pakkumise kutse kokku panemist. Pakkumise võitja selgub septembri lõpuks. Sellega seoses loodame täita oma arengukava eesmärgi 9, mis seisneb kooliruumides nii õppe- kui administratiivsetöö tarvis vajaliku internetiühenduse tagamises.

Eelpool nimetatud teenuste ostmiseks pakkumiste võtmisele lisanduvad pakkumiste võtmised erinevate esemete ostmiseks. Investeeringuid möödunud perioodil polnud, suuremateks

ostudeks olid 4 sisekoolitust, õpilaskodu madratsid, aulas väljavahetatud helitehnika ja filiaali nõudepesumasin.

Seoses rehabilitatsiooniteenuse laienemisega maakonda, on suurenenud ka tulu majandustegevusest. Planeeritava 9000 € asemel teeniti 2017 aastal 29 140,41 eurot. 2018 aasta tulu tuleb tõenäoliselt veelgi suurem.

Köögipersonal on teinud tööd selle nimel, et koolilõuna oleks veelgi tervislikum ja tasakaalustatum. Õppeaasta jooksul vaadati üle magustoitude retseptid, kus vähendati suhkrusisaldust. Näiteks frikadellisupi jaoks hakati ise frikadelle valmistama. Ooteks tehakse ise porgandimuffineid. Suppides on vähendanud kartulikoguseid, mis asendati porganditega. Kastmetes vähendati jahu ja kissellides tärklise koguseid.

Seoses BO-aruandluskeskuse muutumisega igapäevaseks töövahendiks, on muutunud lihtsamaks ka eelarve jälgimine. Mõnevõrra keerulisemaks muutis rahavoogude jälgimise kassapõhiselt eelarvelt tekkepõhisele eelarvele üleminek – viimasest tekkis ka mõningane jääk 2017 eelarve aasa lõpus. Kindlasti tahan siinkohal tänada raamatupidamiskeskuses töötavaid inimesi, kes on kannatlikult valmis vastama kõigile tekkinud küsimustele.

5. Õppe- ja kasvatustöö

Õppeaastast 2017/18 muudeti ministri määrusega koolivaheaegade arvu ja aegu. Senise nelja vaheaja asemel tuli viis vaheaega. See tõi omakorda kaasa muudatuse õppekavas, kus fikseeriti õppeaastasse kolm õppeperioodi. Õppekavas täpsustati lisaks viimasele ka hindamist. Kokkuvõttes üleminek kolmele õppeperioodile sobis kõigile osapooltele, sest siis jäid ära varasemad kiired veerandi lõpud, kuna enamasti langesid need kokku tähtpäevaliste pidustustega näiteks jõulupidu, mille ettevalmistusperiood on nagunii tihedalt tegevust täis. Küll aga tõi üks lisavaheaeg aprilli kuus kaasa kevadel kooli pikenemise nädala võrra ja see oli natuke raske. Lapsed olid kevadeks väsinud ja õppetööga tegelemist ei soodustanud ka „ilmataat“, kuna kevad 2018 oli erakordselt palav.

Kuna ka sel õppeaastal oli eesmärgiks põhjuseta puudunud tundide järele tegemine, siis jätkus töö nende järele tegemisega. Kooli 56 õpilasest oli põhjuseta puudunud tundidega

probleeme kolmel õpilasel. Kaks suutsid oma võlgnevused kõrvaldada jaanipäevaks, kuid üks noormees sai õppetööga tegeleda veel ka augustis. Augusti kuu õppenõukoguks olid kõik õpilased, lisaks kooli lõpetajatele, klassi lõpetanud ning viidi üle järgmisse klassi. Õppenõukogu otsuse alusel võeti 6 õpilast lisaõppe aastale.

Juba kolmandat õppeaastat oli kasutusel igale õpilasele koostatav individuaalne kaart, mida on igal aastal täiustatud. Nii ka sel aastal lisati sellesse kooli HEV-koorinaatori poolse hinnangu koht kasutusele võetud tugimeetmete tõhususe kohta.

Jätkuvalt käivad filiaali tugevamad õpilased esmaspäeviti oma tööõpetuse, kodunduse ja kehalise kasvatuse tunde läbi viimas Kallemäe õppehoones, kus selleks on oluliselt paremad võimalused. Lastele meeldib peamajas käimine väga. Kui varasemalt käisid filiaali lapsed ujumas Kuressaare Haiglas, siis sel aastal seoses haigla ujula remondiga, püüti kasutada nii palju, kui võimalik, ujumiseks peamaja basseini.

Veel osalesid toimetuleku õpilased „Kahvliahvide“ retsepti konkursil ja võitsid sealt auhinna, milleks oli suur mikser ja „kahvliahvide“ külaskäik ühiseks küpsetamiseks.

Õppeaasta jooksul korraldati kokku 27 väljasõitu, sealhulgas osalemine teatrifestivalil „Savilind“, HEV laste – ja noorte vabariiklikul lauluvõistlusel Valgas, õppekäik C.R. Jakobsoni talumuuseumisse Kurgjal, leivanädala üritusel Leisis, kinos Apollo Kuressaares, TÕK õpilased liikumisaktiivsuse päeval Kiigemetsas ja korvpalli võistlusel Lahmusel, kontserdil „Lastelt lastele“ Kuressaares, kergejõustiku võistlustel Tallinnas, jõulumaal, mitmel teatrietendusel Kuressaares, osaleti „Karjapoisi käsitöötunnis“ Leisis ja TÕK õpilaste bowlingu võistlustel Tartus.

Huvitegevus oli mitmekülgne ja sisukas ning sellesse olid rohkemal või vähemal määral kaasatud kõik õpilased. Kogu õppeaasta vältel tegutsesid usinasti sõnakunsti-, sotsiaalsete mängude-, spordi-, tehnika- ja kunstiring, peale selle on õpilased saanud tunniväliselt tegeleda ka muusika- ning tantsuga. Välja on pandud erinevaid näitusi nii kunsti-, kirja-, kui puutöö osas. Läbi õppeaasta tähistati erinevaid kalendritähtpäevi.

Tööd jätkas õpilasesindus, mille liikmed olid tegusad kooli igapäevastes toimetustes: korrapidamine koostöös õpetajate- kasvatajatega, ürituste korraldamine, õpilaste omavaheliste suhete reguleerimine jne.

Karjääriõppe raames toimus igas kuus üks õppereis ja praktikapäevad erinevates ettevõtetes. Üritustesse kaasati ka lapsevanemaid. Meie töös on olnud abiks asutuste poolsed tagasiside küsitluslehed. Õppeaasta lõpus korraldati kõigile koostööpartneritele tänuüritus. Koostööd tegevate asutuste arv on aastast aastasse kasvanud. Mais toimusid juhtkonna tasemel läbirääkimised Kuressaare Ametikooliga praktikate läbiviimiste osas. Pikim reis oli Hiiumaa Ametikooli tutvumaks sealsete edasiõppimise võimalustega. Lisaks käidi õppekäikudel Kudjapea Aiandis, Kuressaare Ametikoolis ja Randvere Tööõppekeskuses. Filiaali õpilased osalesid praktikapäevadel Kuressaare Linnamajanduses, Saaremaa Puuetega Inimeste Kojas, firmas ICECAT ja Sõmera SA Hea Hoog poolt korraldataval toetatud töö. Laste kutsesobivuse määramisel tehti koostööd Rajaleidja keskusega.

Kevadel toimusid järgmised õppekursioonid:

- 1.-5. kl. õppereis Odalätsi allikale ja Pidula kalakasvatuse.
- Kallemäe õppehoone TT klass + 7 kl. õppereis Ida – Saaremaal
- 7. kl. õppereis ratsamatkana Tika talus Leisis
- 6.-9. kl õppereis Abrukale
- filiaali õpilaste õppereis Tallinna Loomaaeda

Pidevalt on täiendatud PCS pildisüsteemil põhineva alternatiivkommunikatsiooni kasutamiste filiaalis, tänaseks on kasutusel PCS raamatud.

Õpilaskodu nimekirjas oli möödunud õppeaastal 23 õpilast ja filiaali pikapäevarühmas 11 õpilast. Kooliaasta jooksul toimus mõlemas majas palju mitmesuguseid ettevõtmisi ja üritusi. Õhtuti jätkub tegevusi kõigile kas spordisaalis, basseinis, jõusaalis, õues või eriti populaarne on „kokkamine“ õpilaskodu köögis. Korraldatud on viktoriine ja mõistatuste õhtuid, tähistatud sünnipäevi ja rahvakalendri tähtpäevi, peetud grilliõhtud jne. Filiaali õpilased püüvad pikapäeva ajal vastavalt ilma oludele võimalikult palju viibida õues. Kehvemat eilmade puhul leitakse tubaseid tegevusi (mänginud värvitäpi- ja varjukaardi lotodega,

puslede kokkupanemine, värvipiltide värvimine, ehitusklotsidega ehitamine, tikkimisraamidega töö jne.).

Kahel viimasel kevadel järjest on olnud peale vahepealset mõne aastast pausi grupp õpilasi, kes soovivad teha jalgratta juhi eksami. Kevad 2017 oli neid 10 ja kevad 2018 5. Mõlemal korral on kõik soovijad eksami ära teinud ja saanud jalgratturi juhiload.

Kevadel 2018 algasid ka läbirääkimised Aste Põhikooli ja Saaremaa vallaga Aste Põhikooli õpilase õpetamiseks riikliku õppekava alusel Kallemäe Koolis õppeaastal 2018/19. Augusti kuus jõuti kokkulepeteni ning nii võib öelda, et suurimaks väljakutseks õppetöölalasel on järgmiseks õppeaastaks ühe kolmanda klassi õpilase õpetamine riikliku õppekava alusel.

Juba mitu õppeaastat oleme lisa tööjõuna kasutanud koostöös Kuressaare Perekodu ja Sotsiaalkindlustusametiga tugiisikuid. Täna tekitab kahe maja peale 4 tugiisikut 8 lapsega. Viimaste olemasolu on end igati ära õigustanud. Koostöö tugiisikutega laabub hästi ning õpetajatele on nad suureks toeks. Läbi suurenenud individuaalse töö saavutatakse tunduvalt paremad tulemused nii õppe- kui kasvatustöös.

(digitaalselt allkirjastatud)

Kaire Kiil
Kallemäe Kooli direktor