

KINNITATUD

digitaalselt allkirjastatud

Kalle Küttis

Haridus- ja Teadusministeeriumi
koolivõrgu juht



Kallemäe Kooli arengukava 2017-2021

Kallemäe 2017

Sissejuhatus

Arengukava koostamisel on lähtutud põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 67 lõikest 2 ning haridus- ja teadusministri 13. aprilli 2016. a käskkirjast nr 1.1-2/16/83 „Haridus- ja Teadusministeeriumi hallatavate üldhariduskoolide arengukavade kinnitamise kord“ ning lisaks Eesti elukestva õppe strateegias 2020 püstitatud eesmärkidest, riigi hariduslike erivajadustega õpilaste riigikoolide (edaspidi HEV kool) tegevuse aluspõhimõtetest, eelnevatel õppeaastatel õpilaste ja nende vanematega läbiviidud arenguveestluste tulemustest, sisehindamise aruandest 2012-2015 ning töötajate rühmatöö tulemustest.

Arengukavas esitatakse kooli missioon, visioon, põhiväärtused ning nimetatakse peamised eesmärgid järgmiseks viieks aastakogu arengukava perioodiks. Lisaks tuuakse ära tegevusnäitajad, mille alusel on võimalik tulemusi mõõta.

Arengukavas püstitatud eesmärkide saavutamiseks kavandatakse tegevused iga-aastases üldtööplaanis. Tulemusi hinnatakse veerandite- ja õppeaasta õppenõukogus. Arengukava täitmisest annab direktor aru koolipidajale iga-aastase kirjaliku tegevusaruande kaudu ning arengukava perioodi kokkuvõtva sisehindamise aruande kaudu. Aruandeid tutvustab direktor ka hoolekogule.

Arengukava ja selle muudatused valmistatakse ette koostöös hoolekogu, õpilasesinduse, õppenõukogu ja/või ekspertidega koolist või väljaspool kooli. Arengukava kinnitab Haridus- ja Teadusministeeriumi koolivõrgu juht. Arengukava ja selle muudatused esitatakse enne kinnitamist arvamuse avaldamiseks hoolekogule, õpilasesindusele ja õppenõukogule.

Missioon

Kallemäe Kool loob võimalused hariduslike erivajadustega õpilastele võimetekohaseks arenguks ja põhihariduse omandamiseks ning toetab läbi jõustamise¹ nende võimalikult edukat integreerumist ühiskonda.

¹ **Jõustamine** (võimete ja oskuste andmine paremaks toimetulekuks; kaasamine; valikute andmine; eduelamuse võimaldamine läbi oma tugevuste; võrdne kohtlemine; kontrolli andmine elu üle; minapildi suurendamine, enesetõhususe arendamine) on lapse motiveerimine oskuslikult kasutama olemasolevaid ressursse ja rakendama neid oma toimetuleku suurendamiseks ning tervisliku ja emotsionaalse seisundi parandamiseks, mis kokkuvõttes tagab parema elukvaliteedi ehk parema toimetuleku edaspidises iseseisvas elus (Kallemäe Kooli kvaliteedi käsiraamat, lk 30).

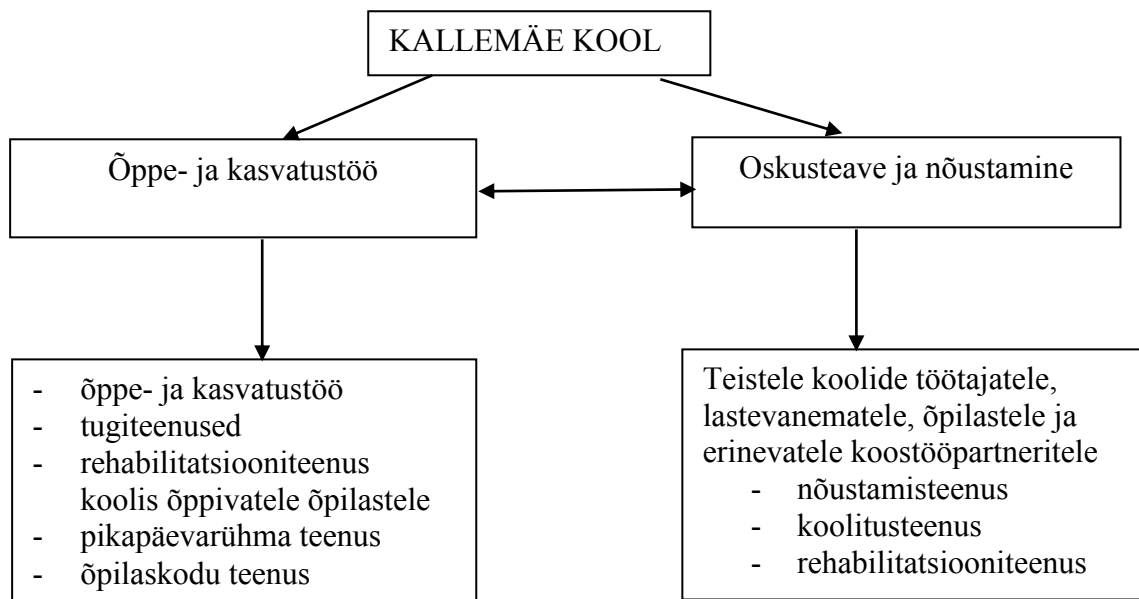
Visioon

Kallemäe Kool on innovaatiline, edasiviivatele haridusuuendustele avatud ning pidevas arengus olev kool-oskusteabekeskus, kus pakutakse õpilastele vajaduspõhiseid tugiteenuseid tagamaks erinevate hariduslike erivajadustega õpilastele parimad võimalused põhihariduse omandamiseks ja isiksuse mitmekülgsuseks arenguks.

Põhiväärtused

1. Lapsekesksus – kõige tähtsam on koolis õpilane ja tema turvalisus ning meie tegevus lähtub tema heaolust. Teeme pidevat koostööd lapsele oluliste lähedastega, suhtume neisse lugupidavalt ja oleme neile toeks.
2. Väärikus – oleme usaldusväärsed ja vastutame oma sõnade, valikute ning käitumise eest. Suhtleme inimestega avatult, sõbralikult ja viisakalt.
3. Ettevõtlikkus ja positiivsus – seame endale tööalaseid eesmärke ja tegutseme nende elluviimise nimel. Oleme sihikindlad ja tegeleme pideva enesearendamisega. Planeerime oma aega. Oleme valmis igakülgselt koostööks. Tööalaseid probleeme lahendame loovalt ja targalt. Osaleme ühisüritustel, oleme aktiivsed kooli arendustegevuses ja julgeme võtta vastutust. Oleme heatujulised, motiveeritud ja edumeelsed.
4. Hoolivus – hoolime iseendast ja inimestest meie ümber. Meie jaoks on olulised head suhted inimeste vahel. Oleme abivalmid, valmis kuulama ja mõistma. Oma igapäeva tegevustes lähtume säästva arengu seisukohtadest (hoiame ja kaitseme keskkonda/loodust; kasutame efektiivselt erinevaid ressursse nt aeg, raha jne).
5. Praktilisus – igapäeva tegevustes seame esikohale praktilisuse. Omi mõtteid ja ideid väljendame lühidalt ja selgelt. Laste juhendamisel peame oluliseks lõimimise põhimõtet ning õpetatava seostamist elu praktiliste vajaduste ja reaalsete olukordadega. Praktiliste oskuste omandamiseks kasutame kõiki koolis ja selle ümbruses olemasolevaid võimalusi (õueklass, kooliaed, haljasalad, spordi- ja mänguväljak, õpilaskodu, söökla, õppekäigud, matkad, külastused, ekskursioonid jne).

Kallemäe Kooli tegevuste struktuur



Kallemäe Kooli arengu põhisuunad perioodil 2017-2021

Juhtimine ja töötajad

1. Eestvedamine ja juhtimine lähtub EQUASS kvaliteedijuhtimise süsteemist.
2. Koolis töötavad pädevad ja motiveeritud õpetajad ning tugispetsialistid.

Õppe- ja kasvatustöö

3. Kooli kaasaegne õpikäsitus ja õpikeskkond:
 - 3.1. tagab iga õppija maksimaalse arengu;
 - 3.2. toetab tema kujunemise ennast juhtivaks õppijaks vastavalt tema eeldustele ja võimetele;
 - 3.3. paneb aluse elukestvale õppele;
 - 3.4. annab oskused võimalikult iseseisvaks toimetulekuks hilisemas elus.
4. Õppeprotsessi mitmekesistamise eesmärgil:
 - 4.1. kasutatakse aktiivselt digitehnoloogiat;
 - 4.2. tehakse tõhusat koostööd erinevate huvigruppide ja institutsioonidega;
 - 4.3. pööratakse tähelepanu lapse loovuse arendamisele.
5. Kooli lõpetanud leiavad peale lõpetamist lähtuvalt võimetest oma koha ühiskonnas:
 - 5.1. jätkavad võimetekohast haridusteed või suunduvad tööturule;
 - 5.2. suunduvad tööturu- ja/või sotsiaalhoolekandeteenustele.

Oskusteave ja nõustamine

6. Kallemäe Kool on Saare maakonna HEV õpilaste õpetamise ja arendamise oskusteabekeskus ning omab valmisolekut:

6.1. tegelemaks erinevaid tugimeetmeid vajavate õpilastega eesmärgil toetada nende hariduse omandamist elukohajärgses koolis;

6.2. nõustada, õpetada ning juhendada erinevates HEV temaatikat puudutavates küsimustes maakonna teiste koolide töötajaid, lapsevanemaid jt. abivajajaid.

Digipädevused

7. Viiakse ellu Kallemäe Kooli digiplaanis kirjeldatud eesmärgid.
8. Kallemäe Kooli õpetajad, tugispetsialistid ja õpilased orienteeruvad maailma digikultuuris, samas väärtustavad suhtlemist ka ilma digivahenditeta.
9. Kooliruumides on õppe- ja administratiivtöös vajalik internetiühendus.

Eesmärkide saavutatust hinnatakse järgmiste tegevusnäitajate alusel:

- 1) õpilaste kooli ja klassi lõpetamise protsent potentsiaalsete lõpetajate üldarvust;
- 2) koolikohustuse täitmise protsent üldarvust;
- 3) kooli kiusamist mitte kogunud õpilaste osakaal kõigist õpilastest;
- 4) rehabilitatsiooniteenuste saajate osakaal teenusele õigustatud õpilastest;
- 5) õppetöö „kvaliteedi protsent“ (nelja-viieliste õpilaste arv LÕK õppekaval õppivate õpilaste arvust);
- 6) edasi õppima asujate osakaal ja seal püsimise (toimetulemise) protsent järgmise kolme aasta jooksul;
- 7) elukohajärgsesse kooli tagasi õppima pöörduvate õpilaste arv;
- 8) töötajaskonna näitajate analüüs;
- 9) töötajate poolne teiste maakonna koolide jõustamise/nõustamise kordade arv;
- 10) erinevate huvigruppide rahulolu;
- 11) huvitegevuses osalevate õpilaste osakaal;
- 12) õpilaste poolse kooli esindamiste sagedus väljaspool kooli.

Kallemäe Kooli arengukava 2017-2021

Missioon: Kallemäe Kool loob võimalused õpilastele võimetekohaseks arenguks ja põhihariduse omandamiseks ning toetab nende edukat integreerumist ühiskonda.

JUHTIMINE JA TÖÖTAJAD

Juhtimises lähtutakse EQUASS kvaliteedijuhtimise süsteemist ning tagatakse pädevate ja motiveeritud õpetajate ning tugispetsialistide olemasolu.

OSKUSTEABEKESKUS

Kallemäe Kool omab kompetentsi nõustada, õpetada ning juhendada erinevates HEV teematikates puudutavates küsimustes maakonna teiste haridusasutuste töötajaid, lapsevanemaid jt abivajajaid eesmärgil toetada laste hariduse omandamist elukohajärgses koolis.

DIGIPÄDEVUSED

Õpetajad, tugispetsialistid ja õpilased orienteeruvad maailma digikultuuris, samas väärtustavad suhtlemist ka ilma digivahenditeta.

Visioon: Kallemäe Kool on innovaatiline, haridusuuendustele avatud ning pidevas arengus olev **kool-oskusteabekeskus**, kus pakutakse õpilastele vajalikke tugiteenuseid tagamaks erinevate hariduslike erivajadustega õpilastele parimad võimalused põhihariduse omandamiseks ja isiksuse mitmekülgses arengus.

ÕPPE- JA KASVATUSTÖÖ

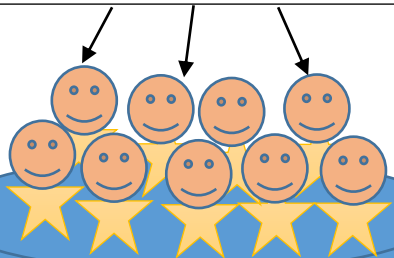
Õppe- ja kasvatustöö läbiviimiseks tagatakse mitmesuguseid võimalusi pakkuv kaasaegne õppekeskkond ning lähtutakse muutunud õpikäsituse filosoofiast. Oluline on iga õpilase kujunemine võimalikult iseseisvalt toimetulevaks kodanikuks.

Väärtused:

- Lapsekesksus
- Väärikus
- Ettevõtlikkus ja positiivsus
- Hoolivus
- Praktilisus

OSAPOOLED

- Õpilased ja nende vanemad
- Kooli töötajad
- Koostööpartnerid (Rajaleidja keskus, KOV, teised koolid, politsei, alaealiste komisjon jne)



- sisehindamise aruanne
- arenguveestluste tulemused
- riigi HEVkoolide tegevuse aluspõhimõtted
- Eesti elukestva õppe strateegia