

Saaremaa Toetava Hariduse Keskuse üldtööplaan 2025/26 õppeaastal

Uue õppeaasta tunnuslause: Terves kehas terve vaim

1. Nutivabale kooli üleminek.
2. Liikumine on elu oluline osa.
3. Vabariikliku HEV laste lauluvõistluse korraldamine.

II Arengukavast tulenevad tegevusnäitajad

1.3.1. Õpilaste arengu regulaarne hindamine ning tagasisidestamine ja võimaliku maksimaalse arengu tagamiseks sobiva õppekorralduse rakendamine.		
	• Individuaalne lähenemine iga õpilase õppetöö korraldamisele lähtuvat tema eripäradest. Pidev koostöö tugispetsilistidega õpilasele sobiva õppe planeerimisel. • Individuaalsete kaartide ja õppekavade regulaarne täitmine koostöös lapsevanemaga. • Kujundava hindamise tõhus rakendamine.	• Igale õpilasele koostatakse igaks õppeaastaks individuaalne kaart, kus fikseeritakse õppeaastale seatud lähemad ja kaugemad eesmärgid. Individuaalsed kaardid on täiendatud vajadusel individuaalsete õppekavadega. • Kuni viienda klassi lõpuni toimub sõnalise tagasiside andmine, alates kuuendast klassis nii numbrilise kui sõnalise tagasiside andmine. • Kõik RÕK ja LÕK õppekaval õppinud põhikoolilõpetajad jätkavad õpiteed, teistele leitakse sobiv sotsiaalhoolekandeteenus.

	• Karjääriõppe raames lapse ettevalmistamine järgmiseks eluetapiks. • Tagasiside kogumine viimasel kolmel õppeaastal lõpetanute käekäigu kohta.	• Olemas on kokkuvõtte eelnevatel aastatel lõpetanute käekäigu kohta.
1.3.2. Õppemeetodite ja õpikeskkonna mitmekesistamine.		
	• Projektiõppemeetodite kasutamine igapäevases õppetöös • E-õppe võimaluste kasutamine. • IKT-õppe pakkumine ja digipädevuste arendamine. • Miljööteraapia elementide kasutusele võtmine keskkonna kohandamisel. • Teraapiliste vahendite/elementide kasutamine tunnis. • Õppekäikude kasutamine õppetöö sidumiseks igapäeva-eluga.	• Korraldatud projektiõppepäevade arv. • Kasutatakse e-õppe võimalusi. • IKT-tunnid valikainena õppekava osa. • Õppereiside arv miljööteraapia. keskustesse/koolidesse, keskkonna kohanduste arv. • Liikumispausid, vahendid motoorse rahutuse õppeklassides. • Õppe- ja väljasõitude arv.
1.3.3. Mitteformaalne haridus õppija arengu toetajana.		
	• Huvitegevuse mitmekesistamine õpilaste ja nende vanemate soove arvestades. • Kõigi õpilaste kaasamine huvitegevusse. • 2 x aastas õppeosakonnas eeskavaga õpilaste pidu, kus kõik lapsed esinevad. • Sotsiaalsete ja enesekohaste oskuste õpetamine õpilaskodus.	• Rahulolu uuring. • Huvitegevusega seotud õpilaste arv. • Kevadpeo ja jõulupeo toimumine.

		• Enesehügieeni harjumused, oma toa koristamine, erinevate ressursside planeerimine nädala peale, abi küsimise oskus.
3.1.4. Koostöö erinevate huvigruppidega.		
	• Teenuste regulaarne tutvustus. • Kogukonna teadlikkuse tõstmine õppeosakonna olemusest ja tegevusest. • Toe vajadusega laste vanematele koolituste ja erinevate toetavate teenuste pakkumine (kogemusnõustamine, tugigrupp jne). • Toe vajadusega laste vanemate kaasamine nende laste õppe paremaks planeerimiseks/korraldamiseks vallas/õppeosakonnas. • Hoolekogu kaasamine õppeosakonna küsimuste lahendamisse. • Rahulolu-uuringu läbiviimine huvigruppide seas. • Koostöö erinevate valdkondade asutustega toe vajadusega õpilaste aitamise eesmärgil (töötukassa, politsei, ettevõtjad jne).	• Koostatud infovoldikud, korraldatud lahtiste uste päevad, info erinevates meediakanalites. • Erinevate kirjutiste arv meedias. Kohtumiste arv üldhariduskoolides. • Korraldatud koolituste arv, teenuste arv. • Ühisarutelude arv, tagasiside ja arenguveestluste tulemused. • Hoolekogu koosolekute jm. tegemiste arv. • Rahulolu-uuringu tulemused. • Koostöö kohtumiste arv.

III Üldtegevused läbi õppeaasta

1. Põhjuseta puudumistega tegelemine

(õpilane-õpetaja lepivad omavahel tunni järele tegemise kokku, sotsiaalpedagoog teeb igal nädalal kokkuvõtte).

2. Kujundava hindamisega jätkamine (kajastub e-koolis)
3. Õpilasesinduse töö
4. Igapäevaselt on õppetöös kasutuses projektiõppe õppemeetodid. Igakuuselt toimuvad projektiõppe nädalad ja päevad.

Aastalause projektiõppes on:

5. Õpilaskodus teostatakse praktiliste oskuste õpet.
6. Arenguestluste läbiviimine laste ja nende vanematega (kokkuvõtte esitatakse kevadperioodi lõpu õppenõukogus)
7. Infovahetus lastekaitse- ja sotsiaaltöötajatega (toimub vastavalt vajadusele)
8. Koostöö eri osapooltega (huvigrupid, koostööpartnerid)
9. Equass kvaliteedi juhtimise jätkuv rakendamine
10. Koolitustelt saadava info edastamine kolleegidele (toimub infominutites või jooksvalt igapäevase töö käigus)
11. Infovahetundide läbiviimine mõlemas majas
12. Eelarve täitmise jälgimine ning säästlik majandamine
13. Õppetöö tulemused ja IÕK, IK kinnitamine ning ülevaatamine (korrigeerimine, kokkuvõtete tegemine)
14. Kasvatustöö kokkuvõtted
15. Sots pedagoogi töö kokkuvõte
16. Huvitegevuse kokkuvõte

17. Majandusalatöö kokkuvõte
18. Karjääriõppe kokkuvõte
19. Köögi töö kokkuvõte
20. Personali ja andmekaitsealase töö kokkuvõte
21. Kokkuvõte (hinnang) õppeaastale seatud eesmärkide täitmisest lähtuvalt üldtööplaanist
22. Üldtööplaanist tulenevate tegevusnäitajate analüüs
23. Huviringide tegevus vastavalt kavandatule.
24. Huvitegevus, mille eesmärgiks on kõigi õpilaste kaasamine kooli huvitegevusse ning seeläbi pakkuda võimalust igakülgsaks arenguks.
25. Kutseõppealase tegevus, mille eesmärgiks on tagada , toetada ja soodustada erivajadustega noorte võimalusi tulla toime elukestva õppimise, aktiivse sotsiaalse elu ja võimalikult iseseisva, jõukohase ja rahuldust pakkuva tööga lähtudes tema individuaalsusest
26. Suvepäevade korraldamine, mille eesmärgiks on lastele ka suvel pakkuda koosolemise võimalust, huvitavaid ning harivaid tegevusi, mis toetavad ja kinnistavad õppeperioodil koolis õpitut ning arendavad laste sotsiaalseid oskusi.